

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN **TÍCH HỢP**

Môn học/Mô-đun: ĐKĐKN

Lớp : 16TCN-ĐT Khoa : 16TCN

Họ và tên giảng viên : NGUYỄN THỊ TỔNG

Năm học :2017-2018

Quyển số:.....

Giáo án số:01

Thời gian thực hiện: LT:4t. TH:0t
Tên bài học trước:.....
.....
Thực hiện từ ngày.3/9. đến ngày .8/9.....

Tên bài: Giới thiệu hệ thống điều khiển điện khí nén.

. Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày về cấu trúc tự động hóa, hệ thống sản xuất công nghiệp

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I.	<u>Định nghĩa</u> Hệ thống tự động hóa:	Giáo viên thuyết trình về hệ thống tự động hóa:	Sinh viên lắng nghe.	
1.	Đặc điểm hệ thống			40'
2.	Đặc trưng cơ bản KN			40'
II.	Những đặc trưng cơ bản của khí nén		Sinh viên quan sát lắng nghe.	

1.	Khả năng ứng dụng của khí nén	Giáo viên thuyết trình về đặc trưng cơ bản của khí nén.		43'
2..	Ưu và nhược điểm của hệ thống	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh	Sv ghi nhận	40'
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> (<i>Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy</i>) - Các bài tập ứng dụng			
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - củng cố kỹ năng rèn luyện (<i>Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo</i>)	Thuyết trình	Lắng nghe	15'
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	 Các bài tập trong giáo trình 1-5		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....

Giảng viên

Mẫu số 7.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐTĐBXH

Giáo án số:02

Thời gian thực hiện: LT :4t. TH 0t

Tên bài học trước:... Các Khái Niệm Cơ Bản.

Thực hiện từ ngày.10/9.. đến ngày 15/9.

Tên bài: Các phần tử trong hệ thống điều khiển khí nén

Bài TT: Giới thiệu hệ thống điều khiển điện khí nén.

. Mục tiêu của bài:

- Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày về cấu trúc máy nén khí đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng) HỆ THỐNG PHÂN PHỐI KHÍ NÉN	Giáo viên thuyết trình về phần tử trong hệ thống điều khiển khí nén	Lắng nghe	30'
I.	MÁY NÉN KHÍ			
II.	Nguyên tắc hoạt động của máy khí nén			
1.			Trả lời	20'
2.				

	Máy nén khí kiểu Pittông	Giáo viên thuyết trình về máy nén khí		20'
3.	Máy nén khí kiểu cánh gạt			20'
4.	<u>Máy nén khí kiểu Root</u>			20'
5.	Máy nén khí kiểu trục vít			20'
III.	THIẾT BỊ XỬ LÝ MÁY KHÍ NÉN	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		
1.	Các phương pháp xử lý bằng khí nén			18'
2.	Thiết bị sấy khô bằng hấp thụ			15'
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng - Ráp các mạch dao động			
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	15'
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 10-15		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tò Nga

Mẫu số 7.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐTĐBXH

Giáo án số:03

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t

Tên bài học trước:.. Các Phần Tử Trong Hệ Thống

Điều Khiển (tt)

Thực hiện từ ngày.17/9. đến ngày 22/9...

Tên bài: Các Phần Tử Trong Hệ Thống Điều Khiển (tt)

Bài TT: Giới thiệu hệ thống điều khiển điện khí nén.

. Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày về các thành phần của hệ thống Điều Khiển

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ôn định lớp học:

Thời gian : 05 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	10'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I.	Sơ đồ tổng quát của hệ thống điều khiển	Giáo viên thuyết trình về sơ đồ tổng quát của hệ thống điều khiển	Lắng nghe	20'
1.	Đặc điểm hệ thống :			20'
2.	Nguyên tắc thiết kế			
II.	Các ký hiệu của hệ thống điều khiển		Trả lời	15'

1.	Nút nhấn	Giáo viên thuyết trình về Các ký hiệu của hệ thống điều khiển		18'
2.	Xy lanh			20'
3.	Van đảo chiều			10'
4.	Van tiết lưu	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		10'
5. .	Van áp xuất			10'
6.	Công tắc hành trình			10'
7.	Van thoát nhanh			10'
8.	Van điện từ			10'
9.	Van áp xuất			10'
10	Các phần tử khác			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành(nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành.	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210'
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học	Thuyết trình	Lắng nghe	30'

	- Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>			
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 10-15		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tố Nga

Giáo án số:04

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t
Tên bài học trước:.. Các phần tử trong hệ thống điều khiển khí nén (tt)
Thực hiện từ ngày.24/9 đến ngày .29/9

Tên bài: Các phần tử trong hệ thống điều khiển khí nén (tt)

Bài TH: Giới thiệu hệ thống điều khiển điện khí nén.

. Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày về các thành phần của cơ cấu chấp hành đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I.	Xy Lanh			25'
1.	Xy lanh một chiều	Giáo viên thuyết trình về các thiết bị điều khiển	Lắng nghe	25'
2.	Xy lanh hai chiều			25'
3.	Xy lanh quay			25'
4.	Xy lanh trượt		Trả lời	25'

II.	Động cơ khí nén	Giáo viên thuyết trình về Các ký hiệu của hệ thống điều khiển		20'
1.	Máy nén kiểu piston			20'
2.	Máy nén khí kiểu cánh gạt			18'
3.	Máy nén khí kiểu trục	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành (nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành.	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210'
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - Củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	30'
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 10-15		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tô Nga

Giáo án số:05

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t
Tên bài học trước : Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén
Thực hiện từ ngày.1/10đến ngày 06/10

Tên bài: Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén

Bài TH: . Các phần tử trong hệ thống điện khí nén

. Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày về về các pp điều khiển thiết kế bằng khí nén

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phần

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng) Biểu đồ trạng thái	Giáo viên: giới thiệu biểu đồ trạng thái	Lắng nghe	35'
I.	1. Ký hiệu biểu diễn biểu đồ trạng thái			
2.	Thiết kế biểu đồ trạng thái			
II.	MẠCH ĐIỀU KHIỂN BẰNG TAY	Giáo viên giới thiệu mạch điều khiển bằng tay		40'
1.			Hs lắng nghe	

2.	Điều khiển trực tiếp		Trả lời	20'
III.	Điều khiển gián tiếp			
1.	MẠCH ĐIỀU KHIỂN THEO TẦNG			20'
2.	Nguyên tắc điều khiển:	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		23'
3.	Nguyên tắc chia tầng:			20'
.	Biểu diễn hệ đảo tầng:			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng - Thiết kế và ráp mạch theo yêu cầu	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành (nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210'
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	30'
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 30-45		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tô Nga

Giáo án số:06

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t
Tên bài học trước : Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén
Thực hiện từ ngày.08/10 đến ngày 13/10.

Tên bài: Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén (tt)

. Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày các mạch logic và ứng dụng

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ôn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	Giới thiệu chủ đề (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I				
1.	KHÁI NIỆM Nút Nhấn	Giáo viên: giới thiệu các loại VĐT- Nút nhấn	Lắng nghe	20'
2.	Nút nhấn thường đóng-thường hở			
II.	VAN ĐIỆN TỬ			
1.	Van điện từ 3/2 không duy trì:		Trả lời	25'
2.	Van điện từ 5/2 không duy trì:			10'

3.	Van điện từ 5/2 duy trì <i>Ký hiệu các loại van điện từ</i>			25'
III.	CÔNG TẮC HÀNH TRÌNH VÀ CẢM BIẾN	Giáo viên trình bày đặc điểm công tắc hành trình và cảm biến		38'
1.	Công tắc hành trình kiểu cơ – điện			
2.	Công tắc hành trình nam châm	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		40'
3.	Cảm biến cảm ứng từ			
4.	Cảm biến quang			
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng - Thiết kế và ráp mạch theo yêu cầu	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành (nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210'
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - Củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	30'

5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 30-45		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tố Nga

Giáo án số:07

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t
Tên bài học trước : Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén
Thực hiện từ ngày..15/10. đến ngày .20/11

Tên bài: Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén (tt)
Bài TH: Vận hành và kiểm tra hệ thống điều khiển điện - khí nén.

. Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày các mạch mạch logic và ứng dụng

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ôn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I.	Nguyên tắc thiết kế	Giáo viên: nêu pp thiết kế mạch điều khiển- Thiết kế mạch điều khiển theo chu trình	Lắng nghe	45'
1.	mạch điều khiển			
2.	Nguyên tắc thiết kế			
3.	. Ký hiệu			
II.	Sơ đồ hành trình bước			
	Thiết kế mạch điều khiển theo chu trình		Trả lời	45'

1.	Mạch điều khiển điện – khí nén với một xy lanh			
2	Mạch điều khiển điện – khí nén với hai xy lanh	Giáo viên giới thiệu pp thiết kế theo tầng		
III.	Thiết kế mạch điều khiển theo tầng			
1.	Nguyên tắc chia tầng	Giáo viên giải đáp những thắc mắc cho học sinh		26’
2.	Thiết kế mạch điều khiển hai tầng			42’
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng - Thiết kế và ráp mạch theo yêu cầu	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành (nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210’
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - Củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	30’
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 30-45		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tố Nga

Giáo án số:08

Thời gian thực hiện: LT:4t.TH:5t
Tên bài học trước : Tìm và sửa lỗi trong hệ thống điều khiển điện - khí nén
Thực hiện từ ngày.22/10 đến ngày 27/10

Tên bài: Thiết kế, lắp đặt và vận hành hệ thống điều khiển điện khí nén (tt)

Bài TH: Vận hành và kiểm tra hệ thống điều khiển điện - khí nén.

. Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày các mạch mạch logic và ứng dụng

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5'
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)			
I.	Đặc điểm hệ thống báo cháy tự động	Giáo viên: nêu vấn đề để chuyển ý vào mạch báo cháy tự động	Lắng nghe	20'
1.	Đặc điểm hệ thống			20'
2.	Nguyên tắc vận hành			
3.	Các phương pháp thiết kế hệ thống điều khiển tự động	Giáo viên: nêu vấn đề để chuyển ý vào các phương pháp thiết kế.	Trả lời	35'

II.	Đặc điểm hệ thống			20'
1.	cân đếm sản phẩm tự động	Giáo viên giới thiệu pp thiết kế		20'
2.	Đặc điểm hệ thống			
3.	Nguyên tắc vận hành			
III	Các phương pháp thiết kế hệ thống điều khiển tự động			20'
	Dùng phần mềm Fludsim mô phỏng hệ thống			20'
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i> - Các bài tập ứng dụng - Thiết kế và ráp mạch theo yêu cầu	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành (nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của SV gặp phải trong quá trình thực hành	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	210'
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - Củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	30'

	<i>hoạch hoạt động tiếp theo)</i>			
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 30-45		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tố Nga

Mẫu số 7.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐTĐBXH

Giáo án số:09

Thời gian thực hiện: LT:0t.TH:15t

Tên bài học trước : Tìm và sửa lỗi trong hệ thống điều khiển điện - khí nén

Thực hiện từ ngày.29/10đến ngày .17/11

Tên bài: Tìm và sửa lỗi trong hệ thống điều khiển điện - khí nén

. Mục tiêu của bài: Sau khi học xong bài này người học có khả năng: trình bày các mạch logic và ứng dụng

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

.máy tính ,máy chiếu, bảng phấn

Hình thức tổ chức dạy học : học theo nhóm ,thảo luận

I. Ổn định lớp học:

Thời gian : 02 p

.đồng phục , tác phong, giờ giấc

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....) Giới thiệu các ứng dụng trong thực tế	Thuyết trình	Lắng nghe	5‘
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu cầu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng) Các phương pháp kiểm tra và sửa lỗi	Thuyết trình	Lắng nghe, ghi nhận	45‘
3	<u>Giải quyết vấn đề</u> (Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy) - Các bài tập ứng dụng - Thiết kế và ráp mạch theo yêu cầu	Theo dõi, quan sát hoạt động thực tập của lớp, nhắc nhở SV tập trung thực hành(nếu cần). Hướng dẫn kịp thời những thắc mắc của	Tập trung thực hành lập trình các bài tập được giao. Khi lập trình xong, gọi GV tới để đánh giá và cho điểm	578’

		SV gặp phải trong quá trình thực hành		
4	<u>Kết thúc vấn đề</u> - Củng cố kiến thức - Nhắc lại các kiến thức đã học - Củng cố kỹ năng rèn luyện <i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i>	Thuyết trình	Lắng nghe	45'
5	<u>Hướng dẫn tự học</u>	Các bài tập trong giáo trình 30-45		

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....thángnăm.....
Giảng viên

Nguyễn Thị Tố Nga